

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>nauki o rodzinie</b> [Family Studies]
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0988 (Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach kieruje się Misją Uniwersytetu Śląskiego przedstawioną w dokumencie przyjętym przez Senat UŚ w dniu 20 maja 1997 roku i pozostaje w swojej działalności naukowo-dydaktycznej w zgodzie ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025.</p> <p>Kierunek nauki o rodzinie realizuje zasady strategii rozwoju, w ramach której prowadzone są badania naukowe na wysokim poziomie w zakresie aktualnych problemów rodziny co czynione jest w ujęciu interdyscyplinarnym, wspierane są działania służące pozyskaniu środków finansowych na wymienione badania oraz monitorowane i prezentowane są efekty prowadzonych badań w postaci rocznych sprawozdań. W zakresie oferty dydaktycznej podejmowane są starania o dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku i otoczenia uczelni, co umożliwia między innymi monitorowanie losów absolwentów studentów nauk o rodzinie pierwszego stopnia. Podejmowane jest aktywne współdziałanie z otoczeniem społecznym poprzez trwałą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi mającymi faktyczny wpływ na kształt programu studiów, ale też zaangażowanymi w przygotowanie takich wydarzeń naukowych jak konferencje i sympozja. Wymienione otwarcie służy nie tylko nabywaniu wiedzy, ale także formowaniu otwartej i twórczej postawy wobec świata i jego wyzwań z uwzględnieniem lokalnych problemów. Dla najlepszych studentów powoływani są tutorzy, chociaż specjalistyczne wsparcie udzielane jest wszystkim, którzy go potrzebują. Stale podejmowane są działania służące monitorowaniu i podnoszeniu jakości kształcenia. Zakres usług informatycznych pozwala na coraz lepszy zasięg i funkcjonowanie w systemie zdalnym. Kryteria rekrutacji dostosowane są do zasad funkcjonowania edukacji w Polsce.</p> <p>Kierunek nauki o rodzinie, jak cały Uniwersytet Śląski zgodnie ze swoją Misją przyjmuje w swym działaniu takie wartości jak Prawdę, do której zmierza myśl drogą badań naukowych i Wiedzę, którą upowszechnia poprzez wysokiej jakości nauczanie na poziomie licencjackim i magisterskim. Kształcąc specjalistów poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego przygotowuje przyszłych ekspertów w wymienionym zakresie pomocy rodzinie. Jako miejsce spotkań i wymiany myśli uniwersytet staje się częścią szeroko rozumianego środowiska innowacyjnego pracującego na rzecz diagnozowania i rozwiązywania problemów Regionu, w którym to kontekście kierunek nauki o rodzinie wypełnia kluczową rolę w odniesieniu do diagnozowania i rozwiązywania problemów najmniejszej jednostki społecznej jaką stanowią wymienione wyżej: małżeństwo i rodzina. Uniwersytet jest zobowiązaniem moralnym wobec pokoleń współtworzących historię narodu i świata, dzięki któremu przeszłe bogactwo wiedzy</p> <p>rozwijane jest w nowych badaniach, tutaj nad rodziną w sposób, który umożliwi studentowi z troską i uwagą w wydarzenia codziennej, rodzinnej rzeczywistości. Studia z nauk o rodzinie odbywają się zgodnie z zasadami wytyczonymi na uniwersytecie w celu zapewnienia godnego i efektywnego zdobywania wiedzy, pamiętając, że: Uniwersytet ma za zadanie prowadzenie badań naukowych i tworzenie nowych form opisu świata oraz poszukiwania praw i prawidłowości nim rządzących; Uniwersytet jako społeczność studentów i nauczycieli/badaczy działa w przekonaniu, iż warunkiem dobrej pracy i dobrych efektów dydaktycznych jest wysiłek włożony w formowanie twórczej postawy wobec rzeczywistości; Uniwersytet służy Wolności Jednostki spełniającej poprzez naukę część swojego powołania życiowego i wolności badań naukowych; Uniwersytet jest jednostką, która finansowana jest głównie z budżetu państwa, na których to zasadach opiera się również funkcjonowanie opisywanego kierunku.</p>

		Oparty na fundamentalnych wartościach antropologii chrześcijańskiej kierunek nauki o rodzinie wpisuje się wprost w Misję uczelni, gdzie Uniwersytet Śląski działając w myśl najlepszej tradycji etosu nauki europejskiej przyjmuje, iż jako wspólnota uczonych i studentów złączonych wzajemnym szacunkiem i zaufaniem nie tylko odpowiada na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekanii Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych, oddziałując w ten sposób na kulturowe oblicze Regionu i całej Polski (Dokument przyjęty przez Senat UŚ na posiedzeniu w dniu 20 maja 1997 r.).
9.	Liczba semestrów	6
10.	Tytuł zawodowy	licencjat
11.	Specjalności	poradnictwo małżeńskie i rodzinne [Marriage and Family Counselling]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 51%</li> <li>• pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 12%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 12%</li> <li>• filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 9%</li> <li>• nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 9%</li> <li>• nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 7%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	poradnictwo małżeńskie i rodzinne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 51%</li> <li>• pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 12%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 12%</li> <li>• filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 9%</li> <li>• nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 9%</li> <li>• nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 7%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	30%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	172
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk	76

	społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Zaliczenie wszystkich modułów
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student dokonuje wyboru seminarium i promotora, z listy zgłoszonych seminariów dyplomowych w danym roku akademickim.</li> <li>2. Student wraz z promotorem ustala temat pracy dyplomowej.</li> <li>3. Promotor wprowadza do APD tytuł pracy prosząc o zatwierdzenie przez Wydziałową Komisję ds. Zatwierdzenia Tytułów Prac Dyplomowych nie później niż przed rozpoczęciem dziewiątego semestru studiów.</li> <li>4. Student składa pracę dyplomową wraz z kompletem dokumentów, nie później niż do 25 września.</li> <li>5. Dziekan kieruje do recenzji pracę dyplomową, po przyjęciu jej przez promotora.</li> <li>6. Dziekan przyjmuje recenzje pracy dyplomowej i ewentualnie wyznacza drugiego recenzenta (jeśli drugi recenzent oceni pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów).</li> <li>7. Dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego po osiągnięciu wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej.</li> <li>8. Dziekan wyznacza komisję przeprowadzającą egzamin dyplomowy.</li> <li>9. Dziekan ustala przewidywany terminu egzaminu dyplomowego, nie później niż w terminie 6 miesięcy od daty, o której mowa w pkt. 4.</li> <li>10. Komisja przeprowadza ustny egzamin dyplomowy.</li> <li>11. Dziekan ustala ewentualny termin poprawkowego egzaminu dyplomowego, nie wcześniej niż przed upływem 1 miesiąca i nie później niż po upływie 3 miesięcy, od daty pierwszego egzaminu (dziekan może wyznaczyć ostateczny, dodatkowy termin egzaminu, w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w drugim, poprawkowym terminie egzaminu, w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z tego egzaminu, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów).</li> <li>12. Komisja egzaminacyjna ustala końcową ocenę na dyplomie, na podstawie protokołu egzaminu dyplomowego.</li> <li>13. Dziekanat wystawia dyplom ukończenia studiów w terminie 30 dni od daty egzaminu dyplomowego.</li> </ol>
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Student realizuje moduł Praktyka zawodowa (150h, 8 pkt. ECTS).
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	8

23.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	154
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	W ramach studiów na kierunku nauki o rodzinie student zdobywa wszechstronną, interdyscyplinarną wiedzę na temat rodziny. Wykształcenie na tym kierunku, charakteryzuje się znaczącym akcentem aksjologicznym. Bazą dla zapoznania się z tego typu wiedzą jest integralna koncepcja antropologiczna. Student zdobywa zatem wiedzę z zakresu biologicznych podstaw rozwoju człowieka oraz wiedzę na temat jego psychospołecznego funkcjonowania. Z racji tego, iż studia odwołują się do światopoglądu chrześcijańskiego, wiedza o człowieku i o rodzinie, pogłębiona jest o wymiar duchowo-religijny. Spośród wielu obszarów funkcjonowania rodziny student ma możliwość zdobyć pogłębioną wiedzę z zakresu ludzkiej seksualności, prokreacji, w tym szczególnie metod naturalnego planowania rodziny. Student zapoznaje się z miejscem nauk o rodzinie w systemie nauk. Zdobywa uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny oraz szczegółową wiedzę z dziedziny prawa cywilnego i kanonicznego w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów funkcjonowania rodziny. Student osiąga wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz o relacjach między nimi. Dzięki wiedzy zdobytej na kierunku nauki o rodzinie student potrafi analizować konkretne procesy i zjawiska społeczne oraz posługiwać się systemem normatywnym, w celu rozwiązania konkretnego zadania wiążącego się z funkcjonowaniem rodziny.
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	Ukończenie tej specjalności na kierunku nauki o rodzinie dodatkowo przygotowuje absolwentów do pracy w ośrodkach i placówkach, wielorako służących rodzinie.

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnakademickim na kierunku studiów nauki o rodzinie absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
R1A_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	2018_P6S_WG
R1A_W02	zna podstawową terminologię filozofii, nauk prawnych, nauk teologicznych, pedagogiki, psychologii i socjologii	2018_P6S_WG
R1A_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą teorie i metodologię nauk o rodzinie	2018_P6S_WG
R1A_W04	ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z naukami humanistycznymi i społecznymi	2018_P6S_WG
R1A_W05	ma podstawową wiedzę na temat biologicznych podstaw rozwoju człowieka, a zwłaszcza z zakresu problematyki seksualności i prokreacji	2018_P6S_WG
R1A_W06	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne (w tym zwłaszcza małżeństwo i rodzinę) i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	2018_P6S_WG
R1A_W07	ma podstawową wiedzę z dziedziny bioetyki, w szczególności na temat zagadnień dotyczących życia małżeńskiego i rodzinnego	2018_P6S_WG
R1A_W08	ma podstawową wiedzę na temat naturalnych metod planowania rodziny	2018_P6S_WG
R1A_W09	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (zwłaszcza tych, które wiążą się z funkcjonowaniem rodziny) oraz o relacjach między nimi	2018_P6S_WG
R1A_W10	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny	2018_P6S_WG
R1A_W11	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu psychologicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny	2018_P6S_WG
R1A_W12	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjologicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny	2018_P6S_WG
R1A_W13	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z dziedziny prawa cywilnego i kanonicznego w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów funkcjonowania rodziny	2018_P6S_WG
R1A_W14	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu biblijnych podstaw nauki Kościoła katolickiego dotyczącej małżeństwa i rodziny	2018_P6S_WG
R1A_W15	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauki Kościoła katolickiego dotyczącej małżeństwa i rodziny	2018_P6S_WG
R1A_W16	ma wiedzę o poglądach na temat rodziny i o ich historycznej ewolucji oraz zna najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie nauk o rodzinie	2018_P6S_WG
R1A_W17	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawidłowości i zaburzeń procesu komunikacji międzyosobowej	2018_P6S_WG
R1A_W18	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o rodzinie pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne związane z funkcjonowaniem rodziny oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	2018_P6S_WG
R1A_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	2018_P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
R1A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	2018_P6S_UW

R1A_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie nauk o rodzinie	2018_P6S_UW
R1A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	2018_P6S_UU
R1A_U04	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych wiążących się z funkcjonowaniem rodziny	2018_P6S_UW
R1A_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować konkretne procesy i zjawiska społeczne wiążące się z funkcjonowaniem rodziny	2018_P6S_UW
R1A_U06	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi (zwłaszcza wynikającymi z nauki Kościoła katolickiego) normami i regułami (prawnymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania wiążącego się z funkcjonowaniem rodziny	2018_P6S_UW
R1A_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o rodzinie w typowych sytuacjach profesjonalnych	2018_P6S_UW
R1A_U08	potrafi udzielić typową poradę, głównie o charakterze informacyjnym lub wspierającym, dotyczącą trudności i zaburzeń życia rodzinnego	2018_P6S_UW
R1A_U09	potrafi prawidłowo komunikować się, zwłaszcza w sytuacjach związanych z funkcjonowaniem rodziny, oraz rozpoznawać typowe zakłócenia komunikacji międzysobowej	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO
R1A_U10	potrafi korzystać z naturalnych metod planowania rodziny i rozwiązywać typowe zadania związane z ich stosowaniem	2018_P6S_UW
R1A_U11	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i w wybranym języku obcym	2018_P6S_UK
R1A_U12	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym	2018_P6S_UK
R1A_U13	Posiada umiejętność rozumienia i tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagających wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	2018_P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
R1A_K01	rozumie stałą konieczność wszechstronnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności oraz formacji duchowo-moralnej	2018_P6S_KK
R1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	2018_P6S_KO
R1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	2018_P6S_KK
R1A_K04	ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	2018_P6S_KK
R1A_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym	2018_P6S_KR
R1A_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i rozwój dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	2018_P6S_KO
R1A_K07	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	2018_P6S_KO

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

### Specjalność: poradnictwo małżeńskie i rodzinne

Wymagania podstawowe								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60	0		30			30													
2	Pedagogika ogólna	PL	Z	45	30	15	5	30	15	5															
3	Podstawy filozofii	PL	E	75	45	30	6	45	30	6															
4	Podstawy teologii	PL	Z	75	45	30	7	45	30	7															
5	Psychologia ogólna	PL	Z	30	30		3	30		3															
6	Socjologia ogólna	PL	Z	30	15	15	3	15	15	3															
7	Wprowadzenie do nauk o rodzinie	PL	Z	28	15	13	3	15	13	3															
8	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka	PL	Z	20	20		1	20		1															
9	Język nowożytny I-III	–	Z	90		90	6		30	2		30	2		30	2									
10	Antropologia filozoficzna	PL	Z	30	20	10	2				20	10	2												
11	Pedagogika rodziny	PL	E	60	30	30	5				30	30	5												
12	Pismo Święte o rodzinie	PL	E	65	40	25	6				40	25	6												
13	Psychologia osobowości	PL	Z	30	15	15	2				15	15	2												
14	Psychologia rozwoju człowieka	PL	E	60	30	30	5				30	30	5												
15	Psychologiczne aspekty prokreacji	PL	Z	20	20		2				20		2												
16	Socjologia rodziny	PL	Z	45	30	15	4				30	15	4												
17	Wprowadzenie do prawa cywilnego	PL	Z	25	15	10	2				15	10	2												
18	Etyka i bioetyka	PL	E	45	30	15	4							30	15	4									
19	Komunikacja międzyosobowa	PL	Z	30		30	2								30	2									
20	Kościół wobec rodziny	PL	Z	60	30	30	4							30	30	4									
21	Pedagogika specjalna	PL	Z	30	15	15	2							15	15	2									
22	Praca socjalna	PL	Z	30	15	15	2							15	15	2									
23	Psychologia małżeństwa i rodziny	PL	E	60	30	30	6							30	30	6									
24	Seminarium dyplomowe I	PL	Z	30		30	5								30	5									
25	Wykład monograficzny	PL	Z	120	120		12							30		3	30		3	30		3	30		3
26	Biomedyczne podstawy małżeństwa z elementami seksuologii	PL	Z	40	30	10	3										30	10	3						
27	Chrześcijańska wizja moralności	PL	Z	45	30	15	3										30	15	3						
28	Emisja głosu	PL	Z	30	15	15	2										15	15	2						
29	Język nowożytny IV	PL	E	30		30	2											30	2						



Wymagania podstawowe								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
30	Pedagogika resocjalizacyjna	PL	Z	30	15	15	2																		
31	Polityka społeczna	PL	Z	15	15		1																		
32	Psychologia starości	PL	Z	15	15		1																		
33	Seminarium dyplomowe II	PL	Z	30		30	11																		
34	Warsztat umiejętności pomagania	PL	Z	30		30	2																		
35	Chrześcijańska wizja seksualności	PL	E	60	45	15	3																		
36	Cywilne prawo rodzinne i kanoniczne prawo małżeńskie	PL	E	50	30	20	4																		
37	Deficyty rozwojowe u dzieci	PL	Z	30	15	15	2																		
38	Podstawy poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego	PL	E	60	30	30	3																		
39	Psychopatologia	PL	Z	40	30	10	2																		
40	Seminarium dyplomowe III	PL	Z	30		30	5																		
41	Naturalne metody planowania rodziny	PL	Z	20	5	15	2																		
42	Opieka paliatywna	PL	Z	25	15	10	3																		
43	Podstawy diagnozy pedagogicznej	PL	Z	30	15	15	5																		
44	Podstawy psychoterapii	PL	Z	15	15		1																		
45	Rodzina w religiach i kulturach świata	PL	Z	35	20	15	3																		
46	Seminarium dyplomowe IV	PL	Z	30		30	13																		
RAZEM Wymagania podstawowe:				1883	980	903	172	200	163	30	200	195	30	150	195	30	150	145	30	180	120	22	100	85	30
Praktyki i zajęcia terenowe								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Praktyka zawodowa	PL	Z	150		150	8																		
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				150	0	150	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	8	0	0	0
RAZEM SEMESTRY:				2033	980	1053	180	363	30	395	30	345	30	295	30	450	30	185	30						
OGÓŁEM								2033																	

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku nauki o rodzinie w specjalności poradnictwo małżeńskie i rodzinne.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)



## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Antropologia filozoficzna

**Kod modułu:** W7-NR1-AF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_3_1	Student ma wiedzę o filozoficznych koncepcjach człowieka, w tym szczególnie o koncepcji chrześcijańskiej.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W06	2 2 3
r1_3_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej do analizy problemów współczesnego człowieka.	R1A_U04 R1A_U07 R1A_U12	2 1 1
r1_3_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R1A_K01 R1A_K04	1 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zaznajamia z problematyką antropologiczną zawartą w różnych systemach filozoficznych, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji chrześcijańskiej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_3_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_3_1, r1_3_2
r1_3_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_3_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_3_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat filozofii człowieka wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	r1_3_w_1
r1_3_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach	10	r1_3_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biomedyczne podstawy małżeństwa z elementami seksuologii

**Kod modułu:** W7-NR1-BPMzES

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_38_1	Student ma wiedzę o biomedycznych uwarunkowaniach życia małżeńskiego, w tym szczególnie życia seksualnego.	R1A_W05 R1A_W06 R1A_W07 R1A_W08	4 2 2 2
r1_38_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą o seksualności człowieka do rozwiązywania podstawowych problemów życia małżeńskiego.	R1A_U04 R1A_U07 R1A_U10	1 1 1
r1_38_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do problemów życia seksualnego.	R1A_K01 R1A_K04 R1A_K05	1 1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi zrozumienie genetycznie uwarunkowanych odrębności kobiety i mężczyzny w zakresie struktury, czynności i neurochemii mózgu (tzw. płęć mózgu). Student powinien znać różnice związane z płcią w przeżywaniu okresu dojrzewania, odrębności w potrzebach seksualnych uwarunkowanych płcią, a także różnice uwarunkowane płcią w podejściu do metod naturalnych i sztucznych planowania rodziny, do problemu niepłodności, prokreacji wspomaganiej, aborcji. Student winien także wiedzieć, na czym polega istota realizacji ojcostwa i macierzyństwa w okresie ciąży, porodu i położu i jakie są problemy okresu menopauzy i andropauzy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_38_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_38_1, r1_38_2, r1_38_3
r1_38_w_2	aktywność podczas zajęć	sprawdzi przygotowanie studenta do ćwiczeń oraz zaangażowanie w ich przebieg	r1_38_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_38_fs_1	wykład	przekazanie wiedzy biomedycznej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	20	r1_38_w_1
r1_38_fs_2	ćwiczenia	wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do kolokwium	20	r1_38_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Chrześcijańska wizja moralności

**Kod modułu:** W7-NR1-CWM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_46_1	Student ma wiedzę dotyczącą chrześcijańskiego rozumienia moralności.	R1A_W02	2
		R1A_W04	2
		R1A_W06	1
		R1A_W07	1
		R1A_W09	3
		R1A_W14	2
		R1A_W15	4
r1_46_2	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etyki życia religijnego do zaplanowania i realizacji działań wspierających małżeństwo i rodzinę.	R1A_U04	3
		R1A_U05	2
		R1A_U06	5
		R1A_U07	1
r1_46_3	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego oraz rozstrzyga wybrane dylematy moralne związane z życiem małżeńsko-rodzinnym.	R1A_K01	2
		R1A_K05	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł umożliwia zrozumienie istoty chrześcijańskiej wizji moralności. Dzięki modułowi student poznaje podstawowe terminy, które funkcjonują w ramach chrześcijańskiej wizji moralności oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Moduł daje możliwość zapoznania się z etyką życia religijnego. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad ma prowadzić do umiejętności rozstrzygania wybranych dylematów moralnych związanych z życiem małżeńsko-rodzinnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_46_w_1	kolokwium ustne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_46_1, r1_46_3
r1_46_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi wiedzę oraz umiejętności rozwijane podczas ćwiczeń	r1_46_1, r1_46_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_46_fs_1	wykład	wykład ukazuje źródła moralności chrześcijańskiej, prezentuje problematykę ludzkiego czynu, zagadnienie prawa moralnego i sumienia wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	20	r1_46_w_1
r1_46_fs_2	ćwiczenia	analiza problemów etyki życia religijnego wielkość grupy: 20-30 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie do kolokwium	10	r1_46_w_1, r1_46_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Chrześcijańska wizja seksualności

**Kod modułu:** W7-NR1-CWS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_47_1	Student ma wiedzę dotyczącą personalistycznej wizji seksualności.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W07 R1A_W08 R1A_W09 R1A_W14 R1A_W15	2 2 2 1 3 3 5
r1_47_2	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etyki życia religijnego do zaplanowania i realizacji działań wspierających małżeństwo i rodzinę.	R1A_U04 R1A_U05 R1A_U06 R1A_U07	3 2 5 1
r1_47_3	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego oraz rozstrzyga wybrane dylematy moralne związane z ludzką seksualnością oraz z życiem małżeńsko-rodzinnym.	R1A_K01 R1A_K05	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentowi w kontekście istnienia różnych teorii na temat seksualności człowieka poznanie integralnej wizji ludzkiej płciowości, zbudowanej na personalistyczno-teologicznej koncepcji osoby ludzkiej. Moduł umożliwia zdobycie wiedzy na temat chrześcijańskiej koncepcji małżeństwa, w tym szczególnie zrozumienie norm moralnych dotyczących dojrzałego przeżywania płciowości. Moduł daje też możliwość zrozumienia istoty zachowań dezintegrujących ludzką seksualność.
Wymagania wstępne	brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_47_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_47_1
r1_47_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi wiedzę zdobywaną podczas lektury zadanej literatury oraz umiejętności rozwijane podczas ćwiczeń	r1_47_1, r1_47_2
r1_47_w_3	wystąpienie ustne	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_47_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_47_fs_1	wykład	wykład obejmuje prezentację różnych teorii na temat seksualności człowieka i etycznej odpowiedzialności za tę dziedzinę ludzkiego życia	45	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwίων oraz do egzaminu	20	
r1_47_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia przybliżają personalistyczno-chrześcijańską wizję małżeństwa i rodziny wielkość grupy: 20-30 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie do kolokwίων i do wystąpień ustnych	10	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Cywilne prawo rodzinne i kanoniczne prawo małżeńskie

**Kod modułu:** W7-NR1-CPRIKPM

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_35_1	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów funkcjonowania małżeństwa i rodziny w świetle cywilnego prawa rodzinnego i prawa kanonicznego małżeńskiego oraz wiedzę z zakresu nauki Kościoła katolickiego na temat jedności, nierozzerwalności i sakramentalności małżeństwa.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W13 R1A_W15	2 1 5 2
r1_35_2	Student ma umiejętność prawidłowego wyboru źródła i interpretacji przepisów prawa, w odniesieniu do konkretnej sytuacji życiowej małżeństwa i rodziny.	R1A_U01 R1A_U06 R1A_U07 R1A_U11 R1A_U12	1 5 1 1 1
r1_35_3	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza natury moralnej i prawnej, związane z życiem małżeńskim i rodzinnym.	R1A_K03 R1A_K05	1 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł zawiera omówienie następujących zagadnień cywilnego prawa rodzinnego: określenie źródła cywilnego prawa rodzinnego, przesłanki zawarcia małżeństwa świeckiego, ustanie małżeństwa (separacja, rozwód), małżeńskie ustroje majątkowe, stosunki prawne między rodzicami i dziećmi, przysposobienie oraz opieka i kuratela. W ramach modułu omówione zostaną również wybrane przepisy prawa kanonicznego odnoszące się do małżeństwa. Z uwagi na możliwość zawierania małżeństw konkordatowych wskazana wydaje się jednoczesna i komplementarna analiza wskazanych przepisów prawa małżeńskiego i rodzinnego zarówno w świetle prawa polskiego, jak i kanonicznego. Moduł ma również umożliwić studentom nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawnych poprzez zastosowanie ich do rozwiązania konkretnych sytuacji życiowych (obejmujących zarówno czas przygotowania do zawarcia związku małżeńskiego, czas jego zawarcia oraz trwanie w tym związku).
-------------	--

	Studenci po zaliczeniu modułu powinni być kompetentni, np. w dobieraniu odpowiednich tytułów prawnych, na podstawie których mogą być wszczęte procesy małżeńskie (zarówno cywilne jak i kościelne).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_35_w_1	kolokwium ustne	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta - w tym umiejętności rozwiązywania konkretnych kazusów prawnych	r1_35_1, r1_35_2
r1_35_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności redakcji pozwu o rozwód oraz skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	r1_35_2
r1_35_w_3	wystąpienie ustne	sprawdzenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadanych kazusów	r1_35_2, r1_35_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_35_fs_1	wykład	wykład kursoryczny przybliżający studentom najważniejsze przepisy cywilnego prawa rodzinnego i prawa kanonicznego małżeńskiego z elementami wykładu kursorycznego (dyskusja) wielkość grupy: wszyscy studenci	30	praca zadaną literaturą przedmiotu, pozwalającą na pogłębianie wiedzy	20	r1_35_w_1
r1_35_fs_2	ćwiczenia	analiza kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej wielkość grupy: 20-30 studentów	20	próby samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury	10	r1_35_w_2, r1_35_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Deficyty rozwojowe u dzieci

**Kod modułu:** W7-NR1-DRuD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r1_5_1	Student ma wiedzę na temat diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych u dzieci.	R1A_W02	2
		R1A_W10	3
r1_5_2	Student potrafi wykorzystać wstępnie zdiagnozować dziecko z deficytem rozwojowym oraz wskazać adekwatną ofertę terapeutyczną.	R1A_U04	2
		R1A_U05	2
		R1A_U07	2
		R1A_U08	2
r1_5_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy.	R1A_K03	1
		R1A_K04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu omówione zostaną następujące zagadnienia dotyczące zaburzeń rozwoju dziecka: najważniejsze pojęcia; etiologia; objawy; specyfika diagnozy (wybrane metody i techniki) i terapii pedagogicznej (rodzaje, metody i instytucje i placówki świadczące pomoc specjalistyczną).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_5_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności opisu wybranych deficytów rozwojowych u dzieci	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_3	wystąpienie ustne	weryfikacja umiejętności wypowiadania się na temat diagnostycznych zagadnień związanych	r1_5_1, r1_5_2, r1_5_3

		z deficytami rozwojowymi u dzieci	
--	--	-----------------------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_5_fs_1	wykład	Omówienie wybranych zagadnień dotyczących zaburzeń rozwoju dziecka. Wykorzystanie środków audiowizualnych. wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	r1_5_w_1, r1_5_w_2, r1_5_w_3
r1_5_fs_2	ćwiczenia	omawianie przygotowanych przez studentów zagadnień	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie się do ćwiczeń;	10	r1_5_w_1, r1_5_w_2, r1_5_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Emisja głosu

**Kod modułu:** W7-NR1-EG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_13_1	Poznanie anatomii i fizjologii narządów mowy, zasad prawidłowego oddechu, higieny głosu; poznanie znaczenia formalnej strony wypowiedzi ustnej	R1A_W17	1
r1_13_2	Wypracowanie prawidłowego używania narządu mowy poprzez właściwy oddech, fonację, artykulację i modulację głosu	R1A_U03 R1A_U09 R1A_U12	1 1 2
r1_13_3	Nabycie kompetencji językowych przy jednoczesnym wypracowaniu sposobu prowadzenia głosu, który umożliwi ochronę narządu głosu przed chorobami zawodowymi typowymi dla nauczycieli i mówców; umiejętność posługiwania się zasadami retoryki w budowaniu jednostek dydaktycznych	R1A_K04	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu Emisja głosu student zapoznaje się z fizjologią ośrodków nerwowych i narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji i modulacji głosu oraz podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje znaczenie formalnej strony wypowiedzi ustnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_13_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	r1_13_1
r1_13_w_2	wygłoszenie tekstu pisanego	sprawdzenie umiejętności wydłużenia frazy wydechowej w czasie oddechu fonacyjnego	r1_13_2
r1_13_w_3	Wystąpienie ustne	sprawdzenie umiejętności poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych	r1_13_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_13_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot emisji głosu	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie wypowiedzi ustnej	10	r1_13_w_1
r1_13_fs_2	ćwiczenia	wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej	15	ćwiczenie posługiwania się mową	10	r1_13_w_2, r1_13_w_3



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka i bioetyka

**Kod modułu:** W7-NR1-EiB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_4_1	Student ma wiedzę o terminologii, metodach oraz głównych nurtach uzasadnień etycznych i bioetycznych.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W06 R1A_W07 R1A_W15	2 2 2 5 2
r1_4_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu etyki i bioetyki do interpretowania problemów moralnych o charakterze indywidualnym i społecznym.	R1A_U04 R1A_U06 R1A_U07 R1A_U12	1 2 1 1
r1_4_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz rozstrzyga dylematy moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym.	R1A_K01 R1A_K04 R1A_K05	1 2 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł umożliwia zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu etyki i bioetyki. Omówiona zostanie terminologia, historia i wybrane aspekty metodologiczne tych nauk, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji tomistycznej i personalistycznej. Zapewni to studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Przyswojone treści pozwolą na praktyczną aplikację wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_4_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_4_1, r1_4_2
r1_4_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_4_1, r1_4_2
r1_4_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_4_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_4_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat filozofii człowieka wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	35	r1_4_w_1
r1_4_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	15	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do kolokwium	20	r1_4_w_2, r1_4_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny I-III

**Kod modułu:** W7-NR1-JNI-III

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_50-52_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U13	4 4 4
r1_50-52_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	R1A_U01	3
r1_50-52_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	R1A_K01 R1A_K02	1 1
r1_50-52_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U13	5 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_50-52_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	r1_50-52_1, r1_50-52_2, r1_50-52_3, r1_50-52_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_50-52_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	r1_50-52_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny IV

**Kod modułu:** W7-NR1-JNIV

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_53_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U13	4 4 4
r1_53_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	R1A_U01	3
r1_53_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	R1A_K01 R1A_K02	1 1
r1_53_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	R1A_U11 R1A_U12 R1A_U13	5 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_53_w_2	egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	r1_53_1, r1_53_2, r1_53_3, r1_53_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_34_1_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	r1_53_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**                      Komunikacja międzyosobowa

**Kod modułu:** W7-NR1-KM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_23_1	Student ma wiedzę o procesie komunikacji międzyosobowej oraz możliwych jego zakłóceniach.	R1A_W09	1
		R1A_W17	4
r1_23_2	Student potrafi prawidłowo komunikować się (zwłaszcza w zakresie słuchania, mówienia i udzielania informacji zwrotnej) oraz potrafi trafnie identyfikować zakłócenia oraz błędy komunikacyjne.	R1A_U04	2
		R1A_U08	1
		R1A_U09	5
r1_23_3	Student rozumie konieczność doskonalenia swoich kompetencji komunikacyjnych oraz rolę prawidłowego porozumiewania się w życiu rodzinnym i zawodowym.	R1A_K01	2
		R1A_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poprawienie umiejętności komunikowania się, w tym zwłaszcza komunikowania się w relacjach rodzinnych. Po przedstawieniu teoretycznych podstaw porozumiewania się, omówione, a następnie przećwiczone zostaną techniki prawidłowej komunikacji (szczególnie w zakresie słuchania, mówienia i udzielania informacji zwrotnej). Przedyskutowane będą również typowe zakłócenia procesu komunikacji oraz sposoby ich korygowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_23_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu oraz stopień opanowania umiejętności rozwijanych w czasie ćwiczeń	r1_23_1, r1_23_2
r1_23_w_2	praca pisemna	praca na temat przebiegu procesu doskonalenia komunikacji zmotywuje do refleksji nad	r1_23_3



		poziomem swoich kompetencji komunikacyjnych oraz do dalszego rozwijania ich	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_23_fs_1	ćwiczenia	wykonywanie zadań, indywidualnie i w parach, rozwijających umiejętności komunikowania się wielkość grupy: 20-30 studentów	30	doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w codziennych sytuacjach życiowych oraz napisanie pracy pisemnej na ten temat	20	r1_23_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kościół wobec rodziny

**Kod modułu:** W7-NR1-KWR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_45_1	Student ma wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań i obecnego stanu relacji Kościoła – rodzina oraz z zakresu prorodzinnych działań państwa.	R1A_W02	2
		R1A_W04	3
		R1A_W06	1
		R1A_W09	3
		R1A_W14	1
		R1A_W15	4
		R1A_W16	4
r1_45_2	Student potrafi analizować zjawiska społeczne w świetle światopoglądu chrześcijańskiego.	R1A_U02	1
		R1A_U04	2
		R1A_U05	2
		R1A_U06	3
		R1A_U12	1
r1_45_3	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego.	R1A_K01	2
		R1A_K04	1
		R1A_K05	1
		R1A_K06	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat nauczania i praktyki Kościoła w odniesieniu do rodziny. Omówiony zostanie proces kształtowania się chrześcijańskiego modelu małżeństwa i rodziny oraz koncepcji wychowania w starożytności i średniowieczu, a także współczesne rozumienie roli
-------------	---

	Kościół, w tym zwłaszcza jego nauczania dotyczącego problematyki rodzinnej. Moduł zawiera także podstawy polityki społecznej jako przyjętego i realizowanego przez władzę publiczną i organizacje pozarządowe zespołu długofalowych działań na rzecz zaspokajania potrzeb i rozwiązywania problemów społecznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_45_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_45_1
r1_45_w_2	kolokwium ustne	kolokwium sprawdzi wiedzę przedstawioną na wykładach i ćwiczeniach oraz umiejętności rozwijane podczas ćwiczeń	r1_45_1, r1_45_2, r1_45_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_45_fs_1	wykład	wykład przedstawiający stosunek Kościoła i państwa do problematyki społecznej wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	20	r1_45_w_1
r1_45_fs_2	ćwiczenia	analiza teologicznych tekstów źródłowych oraz dyskusja nad obecną polityką społeczną państwa wielkość grupy: 20-30 studentów	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu; przygotowanie do kolokwium	20	r1_45_w_1, r1_45_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Naturalne metody planowania rodziny

**Kod modułu:** W7-NR1-NMPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_41_1	Student ma wiedzę na temat zagadnień związanych z prokreacją.	R1A_W05	4
		R1A_W07	2
		R1A_W08	5
		R1A_W15	1
		R1A_W18	1
r1_41_2	Student potrafi wykorzystywać metodę objawowo-termiczną Rötzer dla celów poradnictwa rodzinnego.	R1A_U04	1
		R1A_U06	2
		R1A_U07	2
		R1A_U08	2
		R1A_U10	5
r1_41_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy z zakresu prokreacji.	R1A_K01	1
		R1A_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	<p>W ramach zaproponowanego modułu uczestnicy przejdą kurs podstawowy naturalnego planowania rodziny według metody objawowo-termicznej, którą opracował Josef Rötzer: rozpoznawanie dni płodnych i niepłodnych w cyklach regularnych, nieregularnych, po odłożeniu/usunięciu środków antykoncepcyjnych, powrót płodności w okresie po porodzie oraz czasie premenopauzy.</p> <p>Omówione zostaną także wybrane problemy z zakresu anatomii i fizjologii układu rozrodczego kobiety i mężczyzny, fizjologii cyklu miesięczkowego, działania wybranych środków antykoncepcyjnych, znaczenia karmienia piersią, higieny intymnej, skutków aborcji, in vitro oraz podstaw naprotechnologii. Realizacja modułu pozwoli studentom nie tylko zdobyć wiedzę ze wskazanej dziedziny, ale również nabyć umiejętności rozpoznawania i określania dni płodnych i niepłodnych w każdym rodzaju cyklu miesięczkowego kobiety w stopniu dostatecznym do prowadzeniu poradnictwa w tym zakresie.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_41_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium w formie analizy kart obserwacji	r1_41_1, r1_41_2
r1_41_w_2	zaliczenie ustne	rozmowa sprawdzająca wiedzę z zakresu naturalnych metod planowania rodziny	r1_41_1, r1_41_2, r1_41_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_41_fs_1	wykład	Wykład kursoryczny – przekazanie podstawowej wiedzy na temat naturalnych metod planowania rodziny. W celu ułatwienia odbioru przekazywanych treści wykorzystane zostaną możliwości multimedialne (prezentacje zawierające najważniejsze informacje, pomocne schematy, obrazy, wzory kart obserwacji). wielkość grupy: wszyscy studenci	5	pogłębienie wiedzy na podstawie wskazanej literatury z tematów zadanych w ramach wykładów; przygotowanie do kolokwium	20	r1_41_w_1, r1_41_w_2
r1_41_fs_2	ćwiczenia	Analiza przykładów cykli miesięczkowych wielkość grupy: 10-15 studentów	15	pogłębienie wiedzy na podstawie zadanej literatury oraz prowadzenie własnych obserwacji (kobiety) i analiza zadanych kart obserwacji (kobiety i mężczyźni)	10	r1_41_w_1, r1_41_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Opieka paliatywna

**Kod modułu:** W7-NR1-OP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_42_1	Student ma wiedzę o sytuacji i potrzebach osoby terminalnie chorej i jej rodziny.	R1A_W05 R1A_W06 R1A_W11 R1A_W16 R1A_W17	1 1 1 1 2
r1_42_2	Student potrafi komunikować się z osobą terminalnie chorą i z jej rodziną.	R1A_U04 R1A_U07 R1A_U08 R1A_U09	1 1 2 2
r1_42_3	Student rozumie konieczność udzielenia wieloaspektowej pomocy osobie terminalnie chorej.	R1A_K04 R1A_K05	1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat opieki paliatywnej. Omówione zostaną następujące zagadnienia: przedmiot opieki paliatywnej; historia ruchu hospicyjnego i opieki paliatywnej w Polsce i na świecie; zasady i organizacja opieki paliatywnej; metody łagodzenia objawów bólu totalnego i cierpienia Student ma także możliwość zapoznania się z elementami psychotanatologii w opiece paliatywnej, z zasadami komunikacji z chorym w okresie terminalnym i z jego rodziną, z zagadnieniami bioetycznymi związanymi z terminalną fazą życia; z rozpoznaniem potrzeb chorych w okresie terminalnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_42_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_42_1, r1_42_2
r1_42_w_2	wystąpienie ustne	stopień opanowania umiejętności rozwijanych w czasie ćwiczeń	r1_42_2, r1_42_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_42_fs_1	wykład	wykład prezentujący istotę opieki paliatywnej wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	35	r1_42_w_1
r1_42_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenie umiejętności komunikowania się z chorym terminalnie i z jego rodziną wielkość grupy: 20-30 studentów	10	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, udziału w ćwiczeniach	15	r1_42_w_2



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika ogólna

**Kod modułu:** W7-NR1-PO

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_5_1	Student ma wiedzę o terminologii, przedmiocie, metodach, głównych zagadnieniach i nurtach pedagogiki oraz uwarunkowaniach wychowania i kształcenia	R1A_W02	3
		R1A_W04	3
		R1A_W06	3
		R1A_W09	2
		R1A_W10	4
		R1A_W16	1
		R1A_W18	1
r1_5_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki do analizy i interpretacji zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U02	1
		R1A_U04	2
		R1A_U05	2
		R1A_U11	1
		R1A_U12	1
r1_5_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie.	R1A_K01	2
		R1A_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zdobycie podstawowej, ogólnej wiedzy z zakresu pedagogiki, szczególnie istotnej dla studiów nad rodziną. Przeanalizowane zostaną następujące zagadnienia: przedmiot, podstawowe kategorie; antropologiczne, aksjologiczne i teleologiczne podstawy procesu wychowania; struktura procesu wychowawczego; wybrane aspekty historii wychowania i myśli pedagogicznej, wybrane współczesne prądy i kierunki pedagogiki; podstawowe środowiska wychowawcze. Elementy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Szkoła jako instytucja wychowawcza (klasa

	szkolna, program szkoły, metody wychowawcze, konflikty w klasie szkolnej; trudności i niepowodzenia szkolne; współpraca rodziny i szkoły). Wybrane aspekty pedagogiki. Podstawy metodologii badań pedagogicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_5_w_1	kolokwium ustne	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_2	kolokwium pisemne	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg oraz umiejętności pracy w zespole ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_5_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_5_fs_1	wykład	Informacyjny i konwersatoryjny. Przedstawienie wiedzy na temat podstaw pedagogiki; różnych uwarunkowań wychowania i kształcenia. Wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium i egzaminu	50	r1_5_w_1
r1_5_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wskazanych problemów; praca w zespołach problemowych. Wielkość grupy: 20-30 studentów.	15	przygotowanie przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do pracy zespołowej; przygotowanie do kolokwium.	30	r1_5_w_2, r1_5_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika resocjalizacyjna

**Kod modułu:** W7-NR1-Pre

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_12_1	Student ma wiedzę na temat wybranych zagadnień resocjalizacji, a w szczególności w zakresie patologicznych zjawisk związanych z funkcjonowaniem rodziny, głównych modeli postępowania resocjalizacyjnego. Posiada wiedzę na temat przyczyn niedostosowania społecznego .	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W09	2 2 4
r1_12_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu resocjalizacji do analizy dysfunkcji życia rodzinnego oraz do zaplanowania działań terapeutycznych i profilaktycznych.	R1A_U01 R1A_U04 R1A_U05	2 3 4
r1_12_3	Student ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do problematyki niedostosowania społecznego i resocjalizacji. Rozumie sens podejmowania działań profilaktycznych w zakresie niedostosowania społecznego.	R1A_K01 R1A_K02 R1A_K04	4 3 5

3. Opis modułu	
Opis	Pedagogika resocjalizacyjna ukazuje studentowi resocjalizację jako proces psychokorekcyjny dzieci i młodzieży nieprzystosowanych społecznie. Analizowane są następujące zagadnienia: zaburzenia w zachowaniu, niedostosowanie społeczne (etiologia, objawy, uwarunkowania); zasoby adaptacyjne rodzin dotkniętych patologią, sposoby terapii, organizacji działań resocjalizacyjnych w Polsce ; organizacja pracy wybranych placówek (Areszt Śledczy, Policijna Izba Dziecka, Pogotowie Opiekuńcze, Zakład Karny, Zakład Poprawczy); profilaktyka a resocjalizacja. Przedstawione zostaną nowe trendy w resocjalizacji oraz zjawiska ukazujące obecne i przyszłe potrzeby resocjalizacyjne. Przedstawione zostaną założenia twórczej resocjalizacji.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_12_w_1	kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z obszaru resocjalizacji zaprezentowanych podczas wykładów oraz uzupełnionej lekturą wskazanej literatury przedmiotu.	r1_12_1, r1_12_2, r1_12_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_12_fs_1	wykład	Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z obszaru resocjalizacji. Wskazanie podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu. Wykorzystanie środków multimedialnych w przekazie treści wielkość grupy: wszyscy studenci	15	Przyswojenie wiedzy zaprezentowanej podczas wykładu oraz uzupełnionej w oparciu o lekturę wskazanej literatury. Aktywny udział w wykładzie.	10	
r1_12_fs_2	ćwiczenia	Pogłębienie wiedzy podczas pracy w zespołach problemowych: analiza zagadnień w oparciu o literaturę przedmiotu i prezentacje multimedialne (np. fragmenty filmu). Dyskusja nt. spostrzeżeń dokonanych podczas wizyt w instytucjach resocjalizacyjnych regionu (areszt śledczy, więzienie ) Wielkość grupy: 20-25 studentów	15	Opracowanie poszczególnych zagadnień w zespołach problemowych i ich prezentacja z zastosowaniem środków multimedialnych. Prowadzenie/modelowanie indywidualne i zespołowe dyskusji na wskazany temat. Aktywny udział w zajęciach.	10	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika rodziny

**Kod modułu:** W7-NR1-PR0

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_6_1	Student ma wiedzę na temat rodziny jako środowiska wychowawczego.	R1A_W02 R1A_W03 R1A_W04 R1A_W06 R1A_W09 R1A_W10 R1A_W16 R1A_W18	3 1 1 2 1 3 1 1
r1_6_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki do rozumienia problemów związanych z wychowawczą funkcją rodziny oraz potrafi zaplanować działania wychowawcze wspierające rodzinę.	R1A_U04 R1A_U05 R1A_U07 R1A_U08	2 2 2 1
r1_6_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz dostrzega złożoność wychowania w rodzinie.	R1A_K01 R1A_K02 R1A_K03 R1A_K04	1 1 1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł umożliwia zdobycie podstawowej wiedzy na temat rodziny jako naturalnego środowiska wychowawczego. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: autorytet rodzicielski, fazy życia środowiska rodzinnego; funkcja wychowawcza rodziny i obszary jej realizacji; formy, metody i środki wychowawcze
-------------	---

	w rodzinie; dzieciństwo a powinności rodziców; pedagogiczne konsekwencje współczesnych przemian w obrębie struktury i więzi rodzinnej; diagnostyka funkcji wychowawczej rodziny; konflikty w rodzinie, wspomaganie rodziny, szczególnie dysfunkcjonalnej, w spełnianiu jej funkcji wychowawczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_6_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_6_1, r1_6_2
r1_6_w_2	kolokwium ustne	sprawdzenie znajomości wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_6_1, r1_6_2
r1_6_w_3	wystąpienie ustne	sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń i umiejętności ustnej prezentacji wskazanych treści oraz pracy w zespole	r1_6_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_6_fs_1	wykład	Informacyjny i konwersatoryjny. Przedstawienie wiedzy na temat wychowania w rodzinie. Wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	45	r1_6_w_1
r1_6_fs_2	ćwiczenia	praca w zespołach problemowych: opracowywanie zagadnień i ich prezentacja z zastosowaniem technik multimedialnych. Wielkość grupy: 20-30 studentów	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę ; przygotowanie do pracy grupowej przygotowanie do kolokwium	20	r1_6_w_2, r1_6_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika specjalna

**Kod modułu:** W7-NR1-PS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_7_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i nauczania osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych i sposobów działań pedagogicznych służących kształtowaniu integralnie rozumianej dojrzałości wychowanka	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W10	2 1 2
r1_7_2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę pedagogiczną w celu analizowania problemów związanych z wychowaniem i nauczaniem osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych oraz zaplanować działania pedagogiczne ukierunkowane na rozwiązanie tych problemów;	R1A_U04 R1A_U07 R1A_U08	2 2 2
r1_7_3	Student rozumie sens i konieczność zaangażowania się w szeroko rozumiane działania wychowawcze na rzecz osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych	R1A_K04 R1A_K05	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Tematem zajęć są podstawowe zagadnienia pedagogiki specjalnej: podstawy pedagogiki specjalnej, grupy w szczególnych sytuacjach edukacyjnych, rodzaje niepełnosprawności, szkolnictwo specjalne, niedostosowanie społeczne, problematyka uzależnień.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_7_w_1	Kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_7_1, r1_7_2, r1_7_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_7_fs_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	r1_7_w_1
r1_7_fs_2	ćwiczenia	prezentacja i dyskusja wokół zagadnień wskazanych przez prowadzącego	15	przygotowanie wyznaczonych zagadnień	10	



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pismo Święte o rodzinie

**Kod modułu:** W7-NR1-PSoR

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_44_1	Student ma wiedzę w zakresie nauczania biblijnego na temat małżeństwa i rodziny.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W06 R1A_W14 R1A_W15	2 1 1 5 2
r1_44_2	Student potrafi analizować i rozwiązywać problemy dotyczące małżeństwa i rodziny w oparciu o normy biblijne.	R1A_U02 R1A_U04 R1A_U06 R1A_U07 R1A_U12	1 2 2 1 1
r1_44_3	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego.	R1A_K01 R1A_K05	2 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych zwłaszcza odnoszących się do nauczania o małżeństwie i rodzinie. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze zrozumienie wpływu nauczania biblijnego na inne dyscypliny teologiczne. Zrozumienie rozwoju pewnych prawd na gruncie Starego i Nowego Testamentu ma prowadzić do umiejętności posługiwania się nimi w odniesieniu do problemów współczesnej rodziny chrześcijańskiej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_44_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_44_1, r1_44_2
r1_44_w_2	test	test sprawdzi znajomość materialną podstawowych tekstów biblijnych, zwłaszcza tych odnoszących się do kwestii małżeństwa i rodziny	r1_44_1
r1_44_w_3	wystąpienie ustne	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i umiejętność ustnej prezentacji wskazanych treści	r1_44_1, r1_44_2, r1_44_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_44_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do naukowej lektury Biblii oraz pogłębiający biblijne nauczanie dotyczące małżeństwa i rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci	40	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	50	r1_44_w_1
r1_44_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych wielkość grupy: 20-30 studentów	20	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu; przygotowanie do testu	30	r1_44_w_2, r1_44_w_3
r1_44_fs_3	konwersatorium	wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem z zakresu nauczania biblijnego dotyczącego małżeństwa i rodziny wielkość grupy: 10-15 studentów	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	r1_44_w_3

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy diagnozy pedagogicznej

**Kod modułu:** W7-NR1-PDP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_16_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat diagnozy w praktyce pedagogicznej Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące oraz specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i lub nieprawidłowości rozwojowych	R1A_W02	3
		R1A_W04	2
		R1A_W09	4
r1_16_2	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych. Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie sytuacji dzieci, opracowywanie wyników obserwacji i formułowania wniosków	R1A_U01	2
		R1A_U04	4
		R1A_U05	4
		R1A_U08	5
		R1A_U09	5
r1_16_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań diagnostycznych i pedagogicznych w procesie wspomagania rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym lub rówieśniczym. Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania	R1A_K01	4
		R1A_K02	4
		R1A_K05	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki pedagogicznej. W ramach realizacji modułu studenci otrzymają wiedzę na temat diagnozy pedagogicznej, jej miejsca w procesie wspomagania rozwoju i wychowania dziecka. Omówione zostaną takie zagadnienia jak: definicja diagnozy - zakresy znaczeniowe i ujęcia modelowe; poznawanie uczniów – wg wybranej typologii diagnoz. Zaprezentowane zostaną wybrane koncepcje i środki diagnozy środowisk wychowawczych, oraz techniki diagnostyczne – ich ograniczenia i uwarunkowania etyczne. Przedstawione zostaną także zasady diagnozowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz warunki diagnozowania środowiska rodzinnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_16_w_1	zaliczenie ustne	sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach, uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_16_1
r1_16_w_2	wystąpienia ustne	Opracowanie poszczególnych zagadnień w zespołach problemowych i ich prezentacja z zastosowaniem środków multimedialnych. Prowadzenie/modelowanie indywidualne i zespołowe dyskusji na wskazany temat. Ocena ta sprawdzi umiejętność realizacji zadań dydaktycznych oraz stopień zaangażowania w przygotowanie prezentacji. Aktywny udział w zajęciach.	r1_16_2, r1_16_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_16_fs_1	wykład	Przedstawienie wiedzy na temat diagnozy pedagogicznej, jej roli i znaczenia w procesie nauczania i wychowania. Wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	55	
r1_16_fs_2	ćwiczenia	Przygotowanie i prezentacja wybranych metod, technik i narzędzi diagnostycznych, Przygotowanie w formie prezentacji zagadnień związanych z diagnozą zaburzeń rozwoju i zachowania uczniów. Dokonanie przeglądu technik diagnostycznych w pedagogice. Wielkość grupy: 20-30 studentów	15	Przygotowanie i prezentacja wybranych metod, technik i narzędzi diagnostycznych, Przygotowanie w formie prezentacji zagadnień związanych z diagnozą zaburzeń rozwoju i zachowania uczniów. Dokonanie przeglądu technik diagnostycznych w pedagogice. Wielkość grupy: 20-30 studentów	40	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy filozofii

**Kod modułu:** W7-NR1-PF

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_2_1	Student ma wiedzę o terminologii i głównych zagadnieniach filozofii oraz o narzędziach logicznych i metodach naukowych.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W06 R1A_W18	4 2 1 1
r1_2_2	Student potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami logicznymi oraz metodami poznania naukowego.	R1A_U02 R1A_U04 R1A_U12	2 2 1
r1_2_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R1A_K01 R1A_K04	2 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma wprowadzić w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z podstawową terminologią filozofii oraz głównymi jej zagadnieniami. Student będzie mógł również przyswoić sobie podstawowe narzędzia logiczne niezbędne w procesie kształcenia i w pracy naukowej oraz poznać najważniejsze metody poznania naukowego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_2_w_1	egzamin ustny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_2_1, r1_2_2

r1_2_w_2	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu oraz stopień opanowania umiejętności rozwijanych w czasie ćwiczeń	r1_2_3
----------	-------------------	--	--------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_2_fs_1	wykład	przekazanie najważniejszych informacji na temat podstaw filozofii wielkość grupy: wszyscy studenci	45	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	50	r1_2_w_1
r1_2_fs_2	ćwiczenia	wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów; rozwiązywanie zadań z zakresu logiki wielkość grupy: 20-30 studentów	30	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach; przygotowanie do kolokwium	25	r1_2_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego

**Kod modułu:** W7-NR1-PPMiR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_25_1	Student ma wiedzę z zakresu poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_W03 R1A_W06 R1A_W07 R1A_W10 R1A_W11 R1A_W17	3 2 2 2 3 2
r1_25_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu poradnictwa do zaplanowania i udzielenia – w podstawowym zakresie – porady małżeństwu i rodzinie.	R1A_U04 R1A_U05 R1A_U07 R1A_U08 R1A_U09 R1A_U12	2 2 4 5 3 1
r1_25_3	Student rozumie konieczność doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pomocy rodzinie.	R1A_K01 R1A_K03 R1A_K05	2 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat poradnictwa psychologicznego, zwłaszcza ukierunkowanego na pomoc małżeństwu i rodzinie. Omówione zostaną następujące zagadnienia: systemowe ujęcie rodziny, cykle życia rodzinnego, typowe sytuacje kryzysowe, typologia problemów małżeńskich i rodzinnych, zasady pomocy małżeństwu i rodzinie.

	Ćwiczenia warsztatowe umożliwią zdobycie podstawowych umiejętności koniecznych do udzielenia porady.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Psychologia małżeństwa i rodziny

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_25_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_25_1
r1_25_w_2	wystąpienie ustne	wystąpienie sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_25_1, r1_25_2
r1_25_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_25_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_25_fs_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu poradnictwa wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	15	r1_25_w_1
r1_25_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia warsztatowe w małych grupach wielkość grupy: 20-30 studentów	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie wystąpienia	15	r1_25_w_2, r1_25_w_3



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy psychoterapii

**Kod modułu:** W7-NR1-PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_27_1	Student ma wiedzę z zakresu psychiatrii oraz psychoterapii.	R1A_W02	1
		R1A_W06	2
		R1A_W11	3
		R1A_W17	1
		R1A_W18	1
r1_27_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii oraz psychoterapii do zaplanowania pomocy psychologicznej małżeństwu i rodzinie.	R1A_U05	2
		R1A_U07	2
		R1A_U08	3
		R1A_U09	1
		R1A_U11	1
r1_27_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz poddania swoich przyszłych działań pomocowych superwizji.	R1A_K01	2
		R1A_K03	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychoterapii: założenia teoretyczne wybranych szkół psychoterapeutycznych i podstawowe techniki diagnostyczne. Student otrzyma wiedzę dotyczącą czynników leczących w psychoterapii, procesu leczenia i zmiany, osiągania motywacji do zmian, konieczności superwizji.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_27_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_27_1, r1_27_2, r1_27_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_27_fs_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychoterapii wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	r1_27_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy teologii

**Kod modułu:** W7-NR1-PT

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_43_1	Student ma wiedzę na temat nauczania Kościoła katolickiego	R1A_U01	2
		R1A_W15	2
r1_43_2	Student ma wiedzę na temat specyfiki teologii jako nauki	R1A_U01	2
		R1A_U02	2
		R1A_W01	2
		R1A_W02	1
r1_43_3	Student ma wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań i obecnego stanu relacji Kościół – państwo ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących rodziny oraz osób starszych i niepełnosprawnych	R1A_W02	2
		R1A_W04	3
		R1A_W06	1
		R1A_W09	3
		R1A_W14	1
		R1A_W15	4
		R1A_W16	4
r1_43_4	Student rozumie konieczność samorozwoju duchowo-moralnego.	R1A_K01	2
		R1A_K05	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu teologii. Omówione zostaną następujące zagadnienia: podstawy metodologii teologicznej, rola Nauczycielskiego Urzędu Kościoła, rola Tradycji w teologii, sens i znaki wiarygodności zbawczego Objawienia Boga w Jezusie
-------------	--

	Chrystusie, tożsamość człowieka w świetle Objawienia. Drugą grupą zagadnień jest styk działalności, kompetencji Kościoła i państwa. W ramach modułu będą omówione doktrynalne podstawy i historyczne przemiany tej dziedziny.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_43_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_43_1, r1_43_2, r1_43_3, r1_43_4
r1_43_w_2	kolokwium ustne	kolokwium sprawdzi wiedzę przedstawioną na ćwiczeniach oraz umiejętności rozwijane podczas ćwiczeń	r1_43_1, r1_43_2, r1_43_3, r1_43_4
r1_43_w_3	praca pisemna	Praca sprawdzająca poziom opanowanej wiedzy i umiejętność opracowania prostych zagadnień teologicznych w oparciu o źródła	r1_43_1, r1_43_2, r1_43_3, r1_43_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_43_fs_1	wykład	wykład przedstawiający podane w opisie modułu zagadnienia wielkość grupy: wszyscy studenci	45	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	55	r1_43_w_1, r1_43_w_2, r1_43_w_3
r1_43_fs_2	ćwiczenia	analiza teologicznych tekstów źródłowych oraz dyskusja nad	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie	45	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka społeczna

**Kod modułu:** W7-NR1-PSp

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_33_1	Student ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne (w tym zwłaszcza małżeństwo i rodzinę) i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	R1A_W04 R1A_W06	4 4
r1_33_2	Student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (zwłaszcza tych, które wiążą się z funkcjonowaniem rodziny) oraz o relacjach między nimi	R1A_W09	2
r1_33_3	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o rodzinie pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne związane z funkcjonowaniem rodziny oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	R1A_W18	3
r1_33_4	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych wiążących się z funkcjonowaniem rodziny	R1A_U04	3
r1_33_5	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych wiążących się z funkcjonowaniem rodziny	R1A_U04	3
r1_33_6	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i rozwój dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	R1A_K06 R1A_K07	3 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu zostaje przedstawiona polityka społeczna jako ważny element kształtowania polityki prorodzinnej. Jest to próba ukazania polityki społecznej jako przyjętego i realizowanego przez władzę publiczną i organizacje pozarządowe zespołu długofalowych działań na rzecz zaspokajania potrzeb i rozwiązywania problemów społecznych a zwłaszcza problemów rodzinnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_33_w_1	kolokwium ustne	Ustna odpowiedź weryfikująca wiedzę z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach i treści związanych z literaturą przedmiotu.	r1_33_1, r1_33_2, r1_33_3, r1_33_4, r1_33_5, r1_33_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_33_fs_1	wykład	Wykład podejmuje zagadnienia z zakresu polityki społecznej ogólnej i szczegółowej	15	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu polityki społecznej ;przygotowanie do kolokwium z lektury wskazanych tekstów źródłowych	10	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca socjalna

**Kod modułu:** W7-NR1-PSo

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_30_1	Student ma wiedzę z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej.	R1A_W02	1
		R1A_W03	1
		R1A_W04	1
		R1A_W06	2
		R1A_W07	3
		R1A_W12	3
		R1A_W16	1
r1_30_2	Student posiada umiejętność projektowania działań socjalnych ukierunkowanych na wsparcie rodziny.	R1A_U04	2
		R1A_U05	2
		R1A_U07	3
		R1A_U08	1
		R1A_U12	1
r1_30_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów życia rodzinnego.	R1A_K03	1
		R1A_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie z historycznymi źródłami, nurtami i kierunkami pracy socjalnej, kulturowymi uwarunkowaniami metod pracy socjalnej oraz z systemami pomocy społecznej w wybranych krajach. Omówiony zostanie warsztat pracy pracownika socjalnego, metodyka tworzenia projektu socjalnego, jego ewaluacja oraz etyczne aspekty pracy socjalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_30_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy z zakresu tekstu jednolitego Ustawy o pomocy społecznej	r1_30_1
r1_30_w_2	wystąpienie ustne	wystąpienie sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_30_1, r1_30_2, r1_30_3
r1_30_w_3	zaliczenie ustne	zaliczenie ustne z zakresu wiedzy przedstawionej na wykładach uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_30_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_30_fs_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu pracy socjalnej wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	r1_30_w_1
r1_30_fs_2	ćwiczenia	wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie wystąpienia	10	r1_30_w_2, r1_30_w_3



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa

**Kod modułu:** W7-NR1-PZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_63_1	Student ma wiedzę na temat zasad funkcjonowania wybranej instytucji świadczącej wieloaspektową pomoc rodzinie, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin w sytuacjach trudnych	R1A_W09	3
		R1A_W12	2
r1_63_2	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania, pod kierunkiem specjalisty, działań pomocowych (diagnostycznych, terapeutycznych, opiekuńczych, wychowawczych, socjalnych, profilaktycznych).	R1A_U05	1
		R1A_U07	3
		R1A_U09	2
		R1A_U11	1
r1_63_3	Student potrafi samodzielnie i krytycznie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności profesjonalne.	R1A_K01	1
		R1A_K02	1
		R1A_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem uczestnictwa w praktyce zawodowej jest zapoznanie się studenta z działalnością programową instytucji świadczących wieloaspektową pomoc rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem rodzin w sytuacjach trudnych. Student zapoznaje się ze strukturą organizacyjną, prowadzoną dokumentacją, formami i metodami działań pracowników wybranej placówki. Wybór ten powinien wynikać z zainteresowań studenta oraz jego planów związanych z przyszłą pracą zawodową.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_63_w_1	praca pisemna	praca opisująca funkcjonowanie placówki wybranej przez studenta jako miejsce realizacji praktyki	r1_63_1

r1_63_w_2	dziennik praktyk	dziennik praktyk zawiera poświadczenie realizacji zaplanowanych zadań w wybranej instytucji	r1_63_2, r1_63_3
-----------	------------------	---	------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_63_fs_1	praktyka	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk zawodowych	150	prowadzenie dziennika praktyk; lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	50	r1_63_w_1, r1_63_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia małżeństwa i rodziny

**Kod modułu:** W7-NR1-PMiR

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_21_1	Student ma wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_W02 R1A_W03 R1A_W04 R1A_W06 R1A_W09 R1A_W11 R1A_W17 R1A_W18	1 3 2 2 1 5 1 1
r1_21_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychologii do analizy i interpretacji zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U02 R1A_U04 R1A_U05 R1A_U07 R1A_U08 R1A_U09 R1A_U11	1 2 2 2 1 1 1
r1_21_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów małżeńskich i rodzinnych.	R1A_K01 R1A_K02 R1A_K04	2 1 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł wprowadza studenta w psychologiczne uwarunkowania życia małżeńskiego i rodzinnego. Omówione zostaną zagadnienia: etapy rozwoju małżeństwa i rodziny; dynamika więzi emocjonalnej małżonków; komunikacja w małżeństwie. Zostaną przedstawione modele, funkcje i strategie rodzinne. Poznanie teorii systemowych oraz przywiązania pozwoli na diagnozowanie i interpretowanie procesów i problemów życia rodzinnego. Zajęcia te pozwolą zapoznać się i rozumieć psychologiczne aspekty powstawania i rozwiązywania konfliktów w rodzinie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_21_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie wiedzy z wykładów i lektury obowiązkowej	r1_21_1
r1_21_w_2	praca pisemna	praca sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu, praca dotyczy diagnozy sytuacji wybranej rodziny	r1_21_1, r1_21_2
r1_21_w_3	ocena przygotowania do ćwiczeń	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_21_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_21_fs_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii małżeństwa i rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	50	
r1_21_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia: umiejętność diagnozowania sytuacji małżeństwa oraz rodziny, rozpoznawanie sposobów komunikowania między małżonkami oraz badanie satysfakcji małżeńskiej, identyfikacja sytuacji konfliktowych i kryzysowych w rodzinie praca indywidualna oraz w małych grupach wielkość grupy: 20-30 studentów	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; analizowanie genogramów rodzinnych, interpretowanie sposobów komunikacji i wynikających z nich konfliktów, stosowanie narzędzi do badania satysfakcji, analiza kryzysów małżeńskich i rodzinnych przygotowanie pracy pisemnej	40	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ogólna

**Kod modułu:** W7-NR1-POg

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_18_1	Student ma wiedzę o terminologii, przedmiocie, metodach, głównych zagadnieniach i nurtach psychologii.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W05 R1A_W06 R1A_W11 R1A_W18	4 3 1 2 3 1
r1_18_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychologii do analizy i interpretacji zachowania człowieka w kontekście systemu rodzinnego.	R1A_U02 R1A_U04 R1A_U05	1 2 2
r1_18_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla psychologii oraz nauk o rodzinie.	R1A_K01 R1A_K04	2 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zdobycie podstawowej, ogólnej wiedzy z zakresu psychologii – dyscypliny naukowej szczególnie istotnej dla studiów nad rodziną. Omówiona zostanie terminologia, kierunki i najważniejsze zagadnienia psychologii (biologiczne podstawy zachowania, procesy poznawcze, emocje, motywacje, osobowość, psychopatologia, psychoterapia, kontekst środowiskowy i społeczny).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_18_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_18_1, r1_18_2, r1_18_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_18_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat podstaw psychologii wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	45	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia osobowości

**Kod modułu:** W7-NR1-POS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_8_1	Student zna terminologię używaną w psychologii osobowości, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii osobowości, ich źródeł oraz podstawowych zastosowań, a także podstaw filozoficznych, antropologicznych, biologicznych i społeczno-kulturowych.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W06 R1A_W11	1 1 1 3
r1_8_2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii osobowości w celu analizowania i interpretowania procesów kształtowania się osobowości, jej rozwoju, funkcjonowania i dojrzałości.	R1A_U04 R1A_U07 R1A_U11	1 1 1
r1_8_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych powstałych w obrębie niewłaściwego funkcjonowania osobowości.	R1A_K04 R1A_K05	1 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Poznanie przedmiotu psychologii osobowości jako nauki: podstawowych definicji i tradycji badawczych. Rozumienie i identyfikacja: stałych wzorców w osobowości – temperamentu i cech oraz procesów psychicznych w osobowości. Rozróżnianie składników osobowości: poznawczych, motywacyjnych i emocjonalnych. Zapoznanie się z teoriami osobowości: psychodynamicznymi, humanistycznymi, poznawczymi, społecznymi. Umiejętność rozróżniania zjawisk normatywnych takich jak tożsamość indywidualna, dojrzałość osobowa czy mechanizmy obronne osobowości oraz nienormatywnych takich jak zaburzenia osobowości.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej	r1_8_1

r1_8_w_1	kolokwium pisemne	lekturą literatury przedmiotu	
r1_8_w_2	praca pisemna - studium przypadku	pozwała zweryfikować umiejętność analizy osobowości w oparciu o wybrane składniki, procesy i zjawiska	r1_8_2
r1_8_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_8_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_8_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej dotyczący zagadnień psychologii osobowości Wielkość grupy: wszyscy studenci	15	Przeczytanie lektury podstawowej i wybranej lektury uzupełniającej	10	r1_8_w_1
r1_8_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja Zasady analizy przypadków Prezentacja przypadków: na podstawie opisów oraz filmów Analiza i interpretacja studiów przypadku	15	Przeczytanie/obejrzenie studiów przypadku Przygotowanie opisu studium przypadku Analiza wybranych dysfunkcji/zaburzeń w obrębie osobowości	10	r1_8_w_2, r1_8_w_3



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia rozwoju człowieka

**Kod modułu:** W7-NR1-PRC

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_20_1	Student ma wiedzę o prawidłowościach rozwoju psychicznego człowieka w cyklu życia.	R1A_W02 R1A_W05 R1A_W06 R1A_W08	1 3 3 3
r1_20_2	Student potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę o rozwoju człowieka do rozumienia stadiów i procesów życia rodzinnego, w tym potrafi posługiwać się koncepcjami rozwojowymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań innych osób, diagnozowania prawidłowości i nieprawidłowości procesu rozwojowego, identyfikowania kryzysów rozwojowych i ich konsekwencji dla procesu całonocnego, tworzenia strategii zaradczych w sytuacjach kryzysów rozwojowych.	R1A_U04 R1A_U05 R1A_U12	2 3 1
r1_20_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie.	R1A_K01 R1A_K04	2 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat rozwoju psychicznego człowieka . Poruszone zostaną następujące zagadnienia: zmiana, zegar biologiczny i społeczny rozwoju, periodyzacja okresów życia, wybrane koncepcje rozwoju osoby, kryzysy rozwojowe, szanse i zagrożenia rozwoju. Moduł obejmuje wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów rozwojowych. Realizacja modułu ma służyć zwiększeniu rozumienia rozwoju psychicznego człowieka i wyposażać w kompetencje wspomagania rozwoju na poszczególnych etapach oraz w sytuacjach kryzysów.
Wymagania wstępne	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_20_w_1	egzamin pisemny	egzamin sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_20_1, r1_20_2
r1_20_w_2	praca pisemna	pozwała zweryfikować umiejętność analizy prawidłowości i nieprawidłowości rozwoju na poszczególnych etapach rozwojowych	r1_20_2
r1_20_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_20_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_20_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat psychologicznych aspektów rozwoju człowieka. wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	40	
r1_20_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia: umiejętność zabrania głosu w dyskusji i argumentacji własnego stanowiska, umiejętność diagnozowania prawidłowości rozwoju, rozpoznawanie kryzysów rozwojowych i stosowanie strategii zaradczych wobec nich wielkość grupy: 20-30 studentów	30	przygotowanie przez lekturę wskazanych tekstów do identyfikowania prawidłowości rozwoju na poszczególnych etapach; opis i analiza studium przypadku, przeprowadzenie wywiadu i jego analiza wielkość grupy: 20-30 studentów	25	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia starości

**Kod modułu:** W7-NR1-PSt

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_22_1	Student ma wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań życia osób starszych.	R1A_W02	1
		R1A_W03	2
		R1A_W04	1
		R1A_W06	2
		R1A_W09	1
		R1A_W11	4
		R1A_W17	2
r1_22_2	Student potrafi zaplanować pomoc psychologiczną osobom w podeszłym wieku oraz udzielić jej w podstawowym zakresie.	R1A_U04	2
		R1A_U05	2
		R1A_U07	2
		R1A_U08	3
		R1A_U09	2
r1_22_3	Student rozumie konieczność samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów osób starszych.	R1A_K01	1
		R1A_K02	1
		R1A_K04	1
		R1A_K05	1
		R1A_K06	1

3. Opis modułu	
Opis	

	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań starości. Omówione zostaną następujące zagadnienia: rozwój psychiczny (emocje, motywacje, osobowość) w późnej dorosłości, bilans życiowy, potrzeby i frustracje osób starszych, przeżywanie żałoby, wsparcie społeczne osób starszych w sytuacjach kryzysowych, przygotowanie do śmierci.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_22_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_22_1, r1_22_2, r1_22_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_22_fs_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii osób starszych wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	r1_22_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologiczne aspekty prokreacji

**Kod modułu:** W7-NR1-PAP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_19_1	Student ma wiedzę z zakresu psychologii prokreacyjnej.	R1A_W02 R1A_W05 R1A_W06 R1A_W07 R1A_W08 R1A_W11	1 3 1 1 1 3
r1_19_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat psychologicznych aspektów prokreacji do rozumienia zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U04 R1A_U05 R1A_U06 R1A_U07 R1A_U10	1 1 1 1 1
r1_19_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie.	R1A_K01 R1A_K04	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie studentowi wiedzy na temat statusu metodologicznego psychologii prokreacyjnej oraz biologicznych, kulturowych i społecznych aspektów prokreacji. Omówione zostaną następujące zagadnienia: osiągnięcia rozwojowe w okresie prenatalnym, czynniki zaburzające rozwój dziecka, oczekiwanie narodzin dziecka jako kryzys rozwojowy małżeństwa, komunikacja z dzieckiem poczętym, psychologiczne aspekty narodzin, wybrane problemy diagnostyki prenatalnej, niepowodzenia prokreacyjne, psychologiczne konsekwencje sztucznego przerywania ciąży.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_19_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_19_1, r1_19_2, r1_19_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_19_fs_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat psychologicznych aspektów prokreacji i rodzicielstwa wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	30	r1_19_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychopatologia

**Kod modułu:** W7-NR1-Ps

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_26_1	Student ma wiedzę z zakresu psychopatologii człowieka dorosłego; zna zróżnicowaną etiologię powstawania zaburzeń zachowania oraz przebieg tych zaburzeń.	R1A_W02	1
		R1A_W06	2
		R1A_W11	3
		R1A_W17	1
		R1A_W18	1
r1_26_2	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychopatologii do zaplanowania pomocy psychologicznej rodzinom z osobą zaburzoną psychicznie.	R1A_U05	2
		R1A_U07	2
		R1A_U08	3
		R1A_U09	1
		R1A_U11	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychopatologii: czym jest norma zachowania, syndrom i symptom zaburzenia, klasyfikacje zaburzeń oraz przyczyny powstawania zaburzeń. Zostaną przedstawione najczęściej występujące zaburzenia psychiczne oraz ich objawy, sposoby leczenia, rokowanie. Studenci poznają sposoby udzielania pomocy choremu i jego rodzinie, przyjrzą się opiece medycznej i terapeutycznej wobec osób zaburzonych psychicznie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_26_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_26_1
r1_26_w_2	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_26_2

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_26_fs_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychopatologii wielkość grupy: wszyscy studenci	30		10	r1_26_w_1
r1_26_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, praca nad studiami przypadków zaburzeń, rozpoznawanie objawów i syndromów wielkość grupy: 20-30 studentów	10	lektura zadanych tekstów; praca nad studiami przypadków; analiza zespołów zaburzeń, praca pisemna dot. studium przypadku	10	



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rodzina w religiach i kulturach świata

**Kod modułu:** W7-NR1-RwRiKS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_48_1	Student ma wiedzę dotyczącą rodziny w niechrześcijańskich religiach i kulturach oraz na temat nowych ruchów religijnych.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W06 R1A_W07 R1A_W15	1 1 1 2 3
r1_48_2	Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w zakresie religii i kultur do rozwiązywania problemów życia indywidualnego i społecznego.	R1A_U01 R1A_U04 R1A_U05 R1A_U06 R1A_U07 R1A_U12	1 2 2 3 1 1
r1_48_3	Student rozumie konieczność pogłębienia swojej duchowej i kulturowej tożsamości oraz krytycznego otwarcia na inne religie i kultury.	R1A_K01 R1A_K05 R1A_K06 R1A_K07	1 2 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma ukazać studentowi kulturowe bogactwo rodziny w religiach pozachrześcijańskich. Poprzez nabytą wiedzę student ma możliwość w większym stopniu rozumieć i docenić własną tradycję i tożsamość kulturową, a także rozwijać ją, pozostając otwartym i krytycznym wobec innych wzorców.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_48_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_48_1
r1_48_w_2	wystąpienie ustne	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_48_2, r1_48_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_48_fs_1	wykład	wykład ukazujący różnorodne modele i funkcjonowanie rodziny w wybranych religiach i kulturach pozachrześcijańskich wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	40	r1_48_w_1
r1_48_fs_2	ćwiczenia	wygłaszanie referatów oraz dyskusja wokół wskazanych problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie wystąpienia	15	r1_48_w_1, r1_48_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe I

**Kod modułu:** W7-NR1-SDI

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_58_1	Student ma rozszerzoną wiedzę o wybranych aspektach metodologii nauk o rodzinie.	R1A_W01 R1A_W03 R1A_W04 R1A_W18	2 2 1 3
r1_58_2	Student potrafi, w podstawowym zakresie, interpretować za pomocą wiedzy naukowej zjawiska związane z funkcjonowaniem rodziny oraz przygotować recenzję książki.	R1A_U01 R1A_U02 R1A_U03 R1A_U11	2 3 2 2
r1_58_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R1A_K02 R1A_K03 R1A_K04	2 1 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej. Omówione zostaną wybrane aspekty metodologiczne: przebieg procesu badawczego, metody i techniki badań, korzystanie ze źródeł informacji naukowej, sporządzanie kwerendy, zasady przygotowania prac pisemnych (recenzji książki, pracy dyplomowej). Student rozpoczyna działania zmierzające do sformułowania tematu pracy oraz problemów badawczych, na które dać ma ona odpowiedź.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_58_w_1	praca pisemna	praca związana z problematyką planowanej pracy dyplomowej	r1_58_2
r1_58_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień przygotowania do zajęć i zaangażowania w ich przebieg	r1_58_1, r1_58_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_58_fs_1	seminarium	analiza wybranych aspektów metodologicznych nauk o rodzinie; dyskusja nad problematyką pracy dyplomowej wielkość grupy: 10-15 studentów	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie recenzji książki	95	r1_58_w_1, r1_58_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe II

**Kod modułu:** W7-NR1-SDII

**1. Liczba punktów ECTS:** 11

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_59_1	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej.	R1A_W01	1
		R1A_W03	2
		R1A_W18	2
r1_59_2	Student potrafi adekwatnie do swoich intencji sformułować tytuł i problemy badawcze pracy dyplomowej oraz sporządzić jej plan.	R1A_U02	3
		R1A_U03	3
		R1A_U11	2
r1_59_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R1A_K02	2
		R1A_K03	1
		R1A_K04	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest kontynuacja działań zmierzających do napisania pracy dyplomowej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student precyzuje problematykę planowanej pracy oraz zapoznaje się z materiałami źródłowymi i opracowaniami. Następnie zostaje sformułowany temat oraz zaplanowana struktura pracy.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_59_w_1	tytuł i plan pracy dyplomowej	ocena poprawności sformułowania tematu oraz przygotowania planu pracy dyplomowej	r1_59_1, r1_59_2
r1_59_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień przygotowania do zajęć i zaangażowania w ich przebieg	r1_59_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_59_fs_1	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją trafności zaproponowanych przez studentów tematów oraz planów prac wielkość grupy: 10-15 studentów	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; sformułowanie tematu pracy; zaplanowanie struktury pracy	245	r1_59_w_1, r1_59_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe III

**Kod modułu:** W7-NR1-SDIII

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_60_1	Student ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej.	R1A_W03	2
		R1A_W18	3
R1_60_2	Student potrafi przygotować fragment pracy dyplomowej.	R1A_U02	2
		R1A_U03	3
		R1A_U11	3
r1_60_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R1A_K02	2
		R1A_K03	2
		R1A_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest kontynuacja rozpoczętych badań naukowych oraz przedstawienie ich częściowych rezultatów w postaci fragmentu (np. jednego rozdziału) pracy dyplomowej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student weryfikuje poprawność przygotowanego tekstu pod względem treściowym oraz formalnym (komputerowe sformatowanie tekstu, zachowanie norm typograficznych) oraz wprowadza stosowne korekty.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_60_w_1	fragment pracy dyplomowej	ocena poprawności przygotowanego fragmentu pracy dyplomowej	R1_60_2, r1_60_1
r1_60_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień zaangażowania w przebieg zajęć	r1_60_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_60_fs_1	seminarium		30		95	



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe IV

**Kod modułu:** W7-NR1-SDIV

**1. Liczba punktów ECTS:** 13

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_61_1	Student ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej.	R1A_W03	2
		R1A_W18	3
r1_61_2	Student potrafi przygotować pracę dyplomową.	R1A_U02	2
		R1A_U03	4
		R1A_U11	4
r1_61_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R1A_K02	2
		R1A_K03	2
		R1A_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest kontynuacja rozpoczętych badań naukowych oraz przedstawienie ich rezultatów w postaci pracy dyplomowej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student weryfikuje poprawność przygotowanego tekstu pod względem treściowym oraz formalnym (komputerowe sformatowanie tekstu, zachowanie norm typograficznych) oraz wprowadza stosowne korekty.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_61_w_1	praca dyplomowa	ocena poprawności przygotowanej pracy dyplomowej	r1_61_1, r1_61_2
r1_61_w_2	ocena aktywności na seminarium	ocena opisująca stopień zaangażowania w przebieg zajęć	r1_61_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_61_fs_1	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją poprawności przygotowanych przez studentów prac dyplomowych wielkość grupy: 10-15 studentów	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; prowadzenie finalnego etapu badań naukowych; przygotowanie pracy dyplomowej	295	r1_61_w_1, r1_61_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia ogólna

**Kod modułu:** W7-NR1-SO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_28_1	Student zna terminologię z zakresu socjologii	R1A_W02	1
		R1A_W04	2
		R1A_W06	2
r1_28_2	Student posiada wiedzę o klasycznych i współczesnych teoriach i koncepcjach socjologicznych	R1A_W09	2
		R1A_W12	3
		R1A_W18	3
r1_28_3	Student zdobywa wiedzę o zasadach funkcjonowania struktur społecznych.	R1A_U01	2
		R1A_U04	2
		R1A_U07	2
r1_28_4	Student posiada umiejętność interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemne relacji między nimi	R1A_K03	2
		R1A_K04	2
		R1A_U05	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Socjologia ogólna dla studentów studiów stacjonarnych jest przekazanie podstawowej wiedzy socjologicznej, umożliwiającej rozumienie procesów społecznych: przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych i umiejętność ich stosowania w opisie i analizie rzeczywistości społecznej; przekazanie elementarnej wiedzy o klasycznych i współczesnych teoriach i koncepcjach socjologicznych; wypracowanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych z zakresu socjologii; wyrobienie umiejętności interpretacji wyników badań socjologicznych; osiągnięcie wrażliwości i dostrzegania oraz umiejętność analizy wybranych problemów społecznych; budzenie wyobraźni socjologicznej, w szczególności poprzez krytyczną analizę raportów z badań
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_28_w_1	Zaliczenie ustne	Ustne sprawdzenie wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową	r1_28_1, r1_28_2, r1_28_3
r1_28_w_2	Kolokwium pisemne	Pisemne kolokwium weryfikujące rozumienie podstawowych terminów socjologicznych	r1_28_1, r1_28_2, r1_28_3
r1_28_w_3	Praca pisemna	Przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania szczegółowego problemu	r1_28_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_28_fs_1	wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia treści wykładu	15	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	35	
r1_28_fs_2	ćwiczenia	Zapoznanie ze socjologiczną interpretacją wybranych fenomenów życia społecznego na podstawie lektury wyznaczonych tekstów	15	Przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania szczegółowego problemu socjologicznego	10	

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia rodziny

**Kod modułu:** W7-NR1-SR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_29_1	Student ma wiedzę z zakresu socjologicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny.	R1A_W02	2
		R1A_W03	1
		R1A_W04	2
		R1A_W06	2
		R1A_W09	3
		R1A_W12	3
		R1A_W16	1
		R1A_W18	1
r1_29_2	Student posiada umiejętności interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych charakterystycznych dla życia rodzinnego.	R1A_U01	3
		R1A_U03	3
		R1A_U04	1
		R1A_U05	1
		R1A_U07	2
		R1A_U12	2
r1_29_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów życia rodzinnego.	R1A_K03	2
		R1A_K07	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest ogólne wprowadzenie w socjologię rodziny, z akcentem na jej genezę, historyczne i kulturowe formy, zmienność oraz społeczne funkcje przez nią spełniane. Przedstawione zostają: klasyczne definicje rodziny i płaszczyzny analizy socjologicznej jej fenomenu (rodzina jako grupa,

	proces, instytucja, jednostka polityczna itd.); małżeństwo a rodzina; typy i funkcje rodziny; geneza i ewolucja rodziny; demografia rodziny; przemoc i nadużycia w życiu rodzinnym; rodzina i polityka rodzinna w społeczeństwie polskim i europejskim; przyszłość rodziny.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_29_w_1	kolokwium ustne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_29_1
r1_29_w_2	wystąpienie ustne	wystąpienie sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_29_1, r1_29_2, r1_29_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_29_fs_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii rodziny wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	40	r1_29_w_1
r1_29_fs_2	ćwiczenia	wyglaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów wielkość grupy: 20-30 studentów	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie wystąpienia	15	r1_29_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat umiejętności pomagania

**Kod modułu:** W7-NR1-WUP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_24_1	Student ma wiedzę z zakresu procedur pomagania	R1A_W02	2
		R1A_W11	2
r1_24_2	Student potrafi stosować komunikaty służące prowadzeniu rozmowy pomagającej	R1A_K02	5
		R1A_U05	5
		R1A_U08	5
		R1A_U09	5
r1_24_3	Student rozumie konieczność przestrzegania etycznego wymiaru spotkania pomagającego	R1A_K03	3
		R1A_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat komunikacyjnych umiejętności pomagania wspólnych dla wszystkich form interwencji psychologicznej. Student będzie miał okazję znaleźć się w symulowanych sytuacjach wymagających empatii i kierowania rozmową.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_24_w_1	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg	r1_24_1, r1_24_2, r1_24_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_24_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia warsztatowe w małych grupach wielkość grupy: około 20- studentów	30	ćwiczenia warsztatowe w małych grupach wielkość grupy: około 20- studentów	20	r1_24_w_1



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do nauk o rodzinie

**Kod modułu:** W7-NR1-WdNoR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_1_1	Student ma wiedzę o przedmiocie nauk o rodzinie, ich miejscu w systemie nauk, specyfice i metodologii.	R1A_W01 R1A_W03 R1A_W04 R1A_W16 R1A_W18 R1A_W19	4 2 4 1 2 2
r1_1_2	Student potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł oraz przygotowywać typowe prace pisemne.	R1A_U01 R1A_U03 R1A_U11	3 1 4
r1_1_3	Student rozumie konieczność wszechstronnego samorozwoju oraz ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów charakterystycznych dla nauk o rodzinie	R1A_K01 R1A_K03 R1A_K04	2 1 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w proces studiowania, a w szczególności studiowania nauk o rodzinie. Omówione zostaną źródła wiedzy naukowej, efektywne metody studiowania, zasady przygotowania prac pisemnych, regulamin studiów, elementy prawa autorskiego. Treścią zajęć są również podstawy nauk o rodzinie: ich przedmiot, relacja do innych dyscyplin naukowych, metodologia. Szczególnie podkreślona zostanie interdyscyplinarna specyfika zarówno teoretycznego wymiaru nauk o rodzinie, jak i podejmowanych praktycznych działań na rzecz rodziny.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_1_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i ćwiczeniach uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_1_1
r1_1_w_2	zadanie komputerowe	zadanie zweryfikuje opanowanie umiejętności sporządzania typowej pracy pisemnej przy użyciu komputera	r1_1_2
r1_1_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń	r1_1_2, r1_1_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_1_fs_1	wykład	wprowadzenie do studiowania nauk o rodzinie wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	30	r1_1_w_1
r1_1_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie wybranych zagadnień wielkość grupy: 20-30 studentów	10	lektura wskazanych tekstów	10	r1_1_w_3
r1_1_fs_3	ćwiczenia	zajęcia w pracowni komputerowej: rozwiązywanie zadań związanych z formatowaniem tekstu wielkość grupy: 10-20 studentów	3	samodzielne ćwiczenie umiejętności formatowania tekstu na komputerze	7	r1_1_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do prawa cywilnego

**Kod modułu:** W7-NR1-WdPC

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_34_1	Student zna pojęcia z dziedziny nauk prawnych oraz zna i rozumie zasady ochrony prawa autorskiego.	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W13 R1A_W19	3 1 1 4
r1_34_2	Student ma umiejętność prawidłowego posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego problemu.	R1A_U06 R1A_U12	3 1
r1_34_3	Student ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R1A_K04 R1A_K05	1 1

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu podjęte zostaną takie, jak: pojęcie prawa cywilnego, prawo prywatne a prawo publiczne, źródła prawa cywilnego, działy i rodzaje norm prawa cywilnego, osoba fizyczna i osoba prawna jako podmiot prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnej, rodzaje i formy czynności prawnych, przedmioty prawa cywilnego, rzeczy i ich klasyfikacja, pełnomocnictwo i inne sposoby zastępstwa prawnego, ochrona prawa autorskiego. Omawianie i prowadzenie dialogu na wskazane tematy powinno przyczynić się nie tylko do zapoznania studentów z przepisami prawa, ale również wykształcić w nich umiejętność stosowania odpowiedniej interpretacji przepisów.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_34_w_1	kolokwium ustne	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta - w tym umiejętności rozwiązywania	r1_34_1, r1_34_2

		konkretnych kazusów prawnych	
r1_34_w_2	wystąpienie ustne	sprawdzenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadanych kazusów	r1_34_2, r1_34_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_34_fs_1	wykład	wykład kursoryczny przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa cywilnego wraz z ich interpretacją wielkość grupy: wszyscy studenci	15	praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	10	r1_34_w_1
r1_34_fs_2	ćwiczenia	analiza kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej wielkość grupy: 20-30 studentów	10	próby samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury	15	r1_34_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka

**Kod modułu:** W7-NR1-WZzAiFC

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r1_36_1	Student ma wiedzę z zakresu biologicznych uwarunkowań życia ludzkiego.	R1A_W05	5
r1_36_2	Student posiada umiejętności zastosowania wiedzy biologicznej do analizy zjawisk życia małżeńskiego i rodzinnego.	R1A_U04	1
r1_36_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów życia rodzinnego.	R1A_K04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o biologicznych uwarunkowaniach ludzkiego życia, ze szczególnym uwzględnieniem biologicznego wymiaru płciowości człowieka. Omówiona zostanie budowa i funkcje najważniejszych układów i narządów człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
r1_36_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_36_1, r1_36_2, r1_36_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
r1_36_fs_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka wielkość grupy: wszyscy studenci	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	r1_36_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie fizyczne

**Kod modułu:** W7-NR1-WF

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_49_1	Posiada wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	R1A_W09	1
r1_49_2	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.	R1A_W09	1
r1_49_3	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	R1A_U08	1
r1_49_4	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	R1A_U08	1
r1_49_5	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	R1A_K03	1
r1_49_6	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	R1A_K05	1

3. Opis modułu	
Opis	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
Wymagania wstępne	

Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:  
Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.  
Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_49_w_1	sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	r1_49_3, r1_49_4, r1_49_6
r1_49_w_2	rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	r1_49_1, r1_49_2, r1_49_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_49_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			r1_49_w_1, r1_49_w_2

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny

**Kod modułu:** W7-NR1-WM2022

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_56_1	Student posiada wiedzę na temat określonego zagadnienie z dziedziny nauk o rodzinie.	R1A_W03	2
		R1A_W18	2
r1_56_2	Student potrafi szczegółowo analizować określone zagadnienie z dziedziny nauk o rodzinie.	R1A_U01	1
		R1A_U04	2
		R1A_U11	1
r1_56_3	Student rozumie konieczność uzupełniania swojej wiedzy oraz interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R1A_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł umożliwia zapoznanie się z aktualnym stanem badań, niejednokrotnie niezawartym jeszcze w publikacjach naukowych, dotyczących określonego w tytule wykładu zagadnienia z zakresu nauk o rodzinie.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_56_w_1	praca pisemna	Praca na zadany temat wiążący się z zagadnieniem będącym przedmiotem wykładu.	r1_56_1, r1_56_2, r1_56_3



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_56_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w pogłębione rozumienie szczegółowego zagadnienia związanego z życiem małżeńsko-rodzinnym wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej	45	r1_56_w_1